



دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز
دانشکده بهداشت



معرفی رشته کارشناسی ارشد

آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت

Health Education and Promotion

دروس ترم سوم

نام درس	تعداد واحد	تئوری	عملی	پیش نیاز
فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۲	۲	۱	۱	دارد
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت رسانه محور	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت جامعه محور	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در محیط های مراقبت بهداشتی اولیه	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
کارآموزی	۲	۰	۲	ندارد

دروس ترم چهارم

نام درس	تعداد واحد	تئوری	عملی	پیش نیاز
پایان نامه	۶			

وضعیت ادامه تحصیل رشته در مقاطع بالاتر

دانش آموختگان رشته کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت می توانند در دوره دکترای تخصصی (PHD) رشته های: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، اپیدمیولوژی، اخلاق پزشکی، انفورماتیک پزشکی، آموزش پزشکی، سالمندشناسی، سلامت در بلایا و فوریت ها، سلامت و رفاه اجتماعی، سیاست های غذا و تغذیه، سیاست گذاری سلامت، مطالعات اعتیاد و مدیریت خدمات بهداشتی درمانی (بعد از قبولی در آزمون مربوطه) ادامه تحصیل دهند.

گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت
دانشکده بهداشت

دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز

اهواز- بلوار گلستان- خیابان اسفند- دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور- دانشکده بهداشت



دروس ترم اول

نام درس	تعداد واحد	تئوری	عملی	پیش نیاز
سیستم اطلاع رسانی در سلامت	۱	۰/۵	۰/۵	ندارد
ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
روان شناسی رفتار سالم	۲	۲	۰	ندارد
زبان تخصصی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲	۲	۰	ندارد
مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲	۲	۰	ندارد
آمار تحلیلی	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
جامعه شناسی سلامت	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد

دروس ترم دوم

نام درس	تعداد واحد	تئوری	عملی	پیش نیاز
فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ۱	۲	۱	۱	ندارد
روش پژوهش در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد
نظریه ها و مدل های برنامه ریزی و تغییر رفتار سلامت	۲	۱/۵	۰/۵	مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
اصول و فنون مشاوره در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۲	۱	۱	ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در مدارس	۲	۱/۵	۰/۵	ندارد

رشته آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در مقطع کارشناسی ارشد به توسعه مهارت حرفه‌ای در نیاز سنجی تجزیه و تحلیل رفتار فردی، اجتماعی و سازمانی، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت می‌پردازد. همچنین در این مقطع از روش‌های پژوهش کمی و کیفی و تعیین‌کننده‌های سلامت، روش‌های مشاوره، نظریه‌های مطالعه و تغییر رفتار، سلامت در همه سیاست‌ها و سایر استراتژی‌های ارتقاء سلامت، ارزشیابی مداخلات و عملکرد مبتنی بر شواهد بهره‌گیری می‌شود.

توانایی‌های مورد نیاز برای ورود به رشته

مهارت‌های ارتباطی تعاملی، آموزشی، پژوهش و نگارش مقالات علمی، تفکر نقادانه و مهارت‌های حل مساله، مهارت‌های مدیریت سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، سازماندهی، پایش، نظارت و کنترل _ارزشیابی (مبتنی بر شواهد



• نقش آموزشی

به کارگیری فناوری آموزشی، آموزش افراد در سطح مختلف (نیاز سنجی آموزشی در حیطه های آگاهی، نگرش و رفتار، تعیین اهداف، تولید محتوای آموزشی، طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره‌های آموزشی رسمی و غیر رسمی، توانمند سازی کارکنان نظام سلامت و توانمند سازی اجتماعی، اجرای برنامه‌های آموزشی در برقرار ارتباطات در سطوح سازمانی و اجتماعی، بکارگیری روش‌های آموزشی نوین)، طراحی، برنامه‌ریزی و اجرا، ارزشیابی مداخلات تغییر رفتار در سطح فردی، سازمانی، اجتماعی و در محیط‌های مختلف (مدارس، بیمارستان، محیط کار و...) توان بکارگیری تئوری‌های مرتبط با برنامه، اصول طراحی مواد چند رسانه‌ای (نوشتاری، تصویر، صدا، ویدئو، پویا نمایی)، تحلیل رفتار مبتنی بر عوامل موثر بر سلامت (تحلیل روان‌شناسانه رفتار مبتنی بر عوامل فردی موثر بر سلامت)، به کارگیری نظریه‌ها و رویکردهای یادگیری در تغییر باورها و رفتارها و حفظ نگهداری آنها، به کارگیری مفاهیم جامعه پذیری، ارزش‌ها، هنجارها، کنترل اجتماعی، نهادها و نقش‌ها و تئوری‌های اجتماعی سلامت، نظریات جامعه‌شناختی و کاربرد آنها در فرهنگ سلامت، مشاوره فردی و گروهی و هدایت بحث گروهی.

• نقش پژوهشی

مشارکت در طرح‌های پژوهشی مرتبط در حیطه سلامت، به کارگیری روش‌های تحقیق کمی و کیفی در طراحی، اجرا و ارزشیابی مداخلات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، تهیه پروپوزال‌های پژوهشی ابزار سازی.

• نقش اجرایی و مراقبتی

به کارگیری رویکردهای ارتباطی (بین فردی، جمعی، سیاست‌گذاران، جلب حمایت همه جانبه) در تغییر رفتار فرد و جامعه، بسیج اجتماعی برای سلامت، ایجاد ائتلاف، تهیه برنامه عملیاتی، پایش و ارزشیابی برنامه‌های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت در کلیه سطوح ارائه خدمت.



جایگاه شغلی دانش‌آموختگان

دانشگاه‌های علوم پزشکی و موسسات آموزش عالی، مراکز تحقیقاتی، مراکز خدمات و مشاوره آموزش و ارتقاء سلامت، مراکز توسعه آموزش پزشکی، ستاد بهداشت مدارس وزارت آموزش و پرورش، صدا و سیما، رسانه‌های جمعی و دیجیتال، معاونت فرهنگی و اجتماعی شهرداری‌ها، سازمان‌های درمانی آموزشی اجتماعی اقتصادی، محیط‌های کار و صنعت

معرفی و تعداد واحدهای درسی

تعداد کل واحدهای دوره ۳۲ واحد به شرح ذیل می‌باشد:

دروس اختصاصی اجباری (core): ۲۰ واحد
دروس اختصاصی اختیاری (Non-core): ۶ واحد
پایان نامه ۶ واحد